

2.1.2.3. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

Superior del niño como parámetro fundamental

Algunos autores consideran que el niño es el sujeto principal de la educación y que el papel de la familia es el de proporcionar un entorno adecuado para su desarrollo. En este sentido, la familia debe ser un espacio de libertad y de respeto a la individualidad del niño, donde se fomente su autonomía y su capacidad de decisión. Asimismo, se debe evitar la imposición de valores y normas que no sean propias del niño, ya que esto puede generar conflictos y problemas de adaptación. En consecuencia, la familia debe actuar como un agente de cambio y de transformación, que permita al niño desarrollar sus capacidades y talentos de manera plena y libre. (Álvarez, 2011). También se advierte en el caso de algunas madres, lo que, sin embargo, es menos frecuente).